



LA DISCAPACIDAD EN LOS ESTANDARES DEL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.

Día y horario: Miércoles de 16 a 18hs.

Inicio: 8 de abril.

Aula: Instituto de Derechos Humanos.

Correlativa:

- NINGUNA EN ESPECÍFICO. Debe cumplirse con los requisitos reglamentarios de cursar seminarios (50% de la carrera o 20 materias aprobadas para Plan 6 de Estudios).

Director: Abog. Federico DI BERNARDI.

Coordinadora: Abog. Agustina CIANCIO.

Expositores: Abog. Agustina CIANCIO; Abog. Natalia URBINA; Abog. Jessica MARTINEZ.

Expositores invitados: Valeria MONOPOLI.

.

Temática:

El seminario propone un abordaje integral de la discapacidad desde la perspectiva del Derecho Internacional de los Derechos Humanos, tomando como eje la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006) y los estándares surgidos de su interpretación por parte de los órganos de protección.

A partir de los fundamentos históricos y sociales que dieron origen al modelo social de la discapacidad, se analizara como la Convención redefine los principios de igualdad, autonomía y participación, transformando los paradigmas de sustitución por sistemas de apoyo para la toma de decisiones.

Se estudiara especialmente el derecho al igual reconocimiento como persona ante la ley (art. 12) y su incidencia transversal en el ejercicio de otros derechos – acceso a la justicia, libertad personal, vida en comunidad, salud, participación política y derechos vinculados a la maternidad y la paternidad -. Asimismo, se examinaran las interseccionalidades entre discapacidad, género, edad y otras condiciones que profundizan las desigualdades, y las tensiones entre los estándares internacionales y la legislación argentina vigente.

El curso combinara instancias expositivas y de análisis práctico de casos y jurisprudencia, con el fin de que las y los participantes adquieran herramientas eficaces para interpretar críticamente la realidad y promover su adecuación a las obligaciones internacionales en materia de derechos humanos y discapacidad.